

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

**ÁLTALÁNOS ISKOLA
PERESZTEG**

Az iskola neve: ÁLTALÁNOS ISKOLA PERESZTEG

Az iskola címe: 9484 PERESZTEG FŐ u.76

Az iskola OM azonosítószáma: 030679

Személyi feltételek

<i>Végzettség, szakképzettség</i>	<i>Pedagógusok által ellátott tantárgyak és szolgáltatások¹</i>
3 fő főiskola, tanító 1 fő főiskola, tanító, tanár rajz szak	alsó tagozat tanítása rajz
1 fő főiskola, tanító, tanár magyar 1 fő főiskola tanító, tanár magyar – informatika szak	magyar nyelv és irodalom alsó tagozat tanítása informatika nem szakrendszerű oktatás
1 fő főiskola matematika-fizika szak 1 fő egyetem matematika- földrajz szak	fizika matematika földrajz nem szakrendszerű oktatás
1 fő egyetem testnevelés szak	Testnevelés
1 fő főiskola történelem – ének szak	történelem, ének
1 fő főiskola, történelem-német szak	történelem, német
1 fő főiskola földrajz– biológia szak	természetismeret, biológia, földrajz
1 fő főiskola tanító, tanár technika szak	napközi foglalkozás technika

<i>Technikai alkalmazottak száma</i>	<i>Végzettség, szakképzettség</i>
Takarító	1 fő szakmunkásképző

Tanulócsoportok

<i>Tanulócsoport megnevezése</i>	<i>Képzési típus</i>	<i>Tanuló létszám</i>
1. osztály	általános tantervű	10
2. osztály	általános tantervű	10
3. osztály	általános tantervű	14
4. osztály	általános tantervű	12
5. osztály	általános tantervű	11
6. osztály	általános tantervű	11
7. osztály	általános tantervű	15
8. osztály	általános tantervű	20
napközis csoport		17

Országos-mérés értékelés eredményei 2008

4. évfolyam

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Intézményi eredmény</i>
Az olvasáskészség kiépültsége	84	78
Az olvasáskészség gyakorlottsága	59	70
Az írásminőség fejlettsége	68	83
Az íráskészség gyakorlottsága	49	47
Az elemi számolási készség kiépültsége	91	93
Az elemi számolási készség gyakorlottsága	82	69
A számírási készség kiépültsége	93	100
A mértékegység-váltó készség kiépültsége	61	49
Az összeadás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	98	97
A kivonás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	92	95
A szorzás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	97	97
Az osztás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	93	96
Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége	53	83
Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága	65	70
Az elemi rendszerező képesség kiépültsége	52	80
Az elemi kombinatív képesség kiépültsége	53	90

Kompetenciamérés 6., 8. évfolyamon

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Intézményi eredmény</i>
6. évfolyam		
Szövegértés	519	519
Matematika	499	501
8. évfolyam		
Szövegértés	522	506
Matematika	482	497

Lemorzsolódás

<i>Megnevezés</i>	<i>2007/2008 tanév</i>	<i>2008/2009 tanév</i>
Évismétlők	nem volt	nem volt
Hiányzásai miatt nem osztályható	nem volt	nem volt

Továbbtanulók

<i>Megnevezés Évfolyam</i>	<i>2007/2008. tanév</i>		<i>2008/2009. tanév</i>	
	Fő	%	Fő	%
Gimnázium	3	23	3	23
Szakközépiskola	3	23	6	46
Szakiskola	7	54	4	31

Továbbtanulók után-követése

Nincs értékelésre alkalmas információnk.

Tanórán kívüli programok (ingyenesen igénybe vehető közoktatási szolgáltatások)

Foglalkozás megnevezése	Mely osztályok részére?
Társas tánc	1-8. oszt.
Német szakkör	3. oszt.
Iskolai sportkör	1-8. oszt.
Furulya tanulás kezdő	1-8. oszt.
Modern tánc	1-8. oszt.
Ügyes kezek szakkör	1-4. oszt.
Rajz szakkör	5-7. oszt.
ECDL	7.-8. oszt.
Kezdő angol	5-6. oszt.
Haladó angol	6-8. oszt.
Egyéni foglalkozások	1-8. oszt.

A mindennapos testedzés lehetősége

Iskolánk valamennyi évfolyamán azokon a napokon, amikor a tanulóknak nincs testnevelés órája az ISK keretein belül lehetőségük van sportolni, játszani.

Hétfégi házi feladat és írásbeli dolgozatok szabályai

A házi feladat célja:

- megoldási módszerek, stratégiák kialakítása, begyakoroltatása;
- emlékezeti anyag rögzítése;
- képességfejlesztés;
- a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése;
- a kreativitás fejlesztése;
- a memória fejlesztése (memoriterek).

Bármely tantárgyból adható házi feladat szóban és írásban. Mennyisége olyan legyen, hogy a tanuló naponta 15-20 perc/tantárgy alatt végezzen az írásbelivel és naponta 15-20 perc/tantárgy alatt végezzen a szóbelivel.

A házi feladat megírása, amennyiben az nem sérti a fent említett elveket, minden tanuló számára kötelező.

Írásbeli számonkérések szabályai

.1 Formái, és azok céljai

- Írásbeli felelet:

Célja, hogy pár rövid kérdés segítségével a pedagógus megállapítsa, hogy az előző 1-4 óra tartalmát milyen mélységben sajátították el a gyerekek.

- Tudáspróba/ diagnosztizáló felelet

Célja, hogy a témazáró előtt a pedagógus felmérje, hogy az adott anyagrészt milyen mélységben sajátították el a gyerekek, és ennek alapján dolgozza ki a gyakorló órák tartalmát.

- Témazáró:

Célja, hogy a pedagógus felmérje, hogy a gyerekek az adott anyagrészt milyen mélységben sajátították el.

.2 Rendje:

Írásbeli felelet, tudáspróba bejelentése

Az írásbeli feleletet (1-2 leckéből), és a tudáspróbát nem kell bejelenteni a gyerekeknek. Amennyiben 3-4 lecke tartalmára kíváncsi a pedagógus, akkor erre valamilyen formában utalnia kell, hogy a gyerekek át tudják nézni az adott tananyagot.

Időtartama max.: 20 perc

Kijavításának határideje: 2 hét

Témazáró bejelentése

A témazárót minimum egy héttel annak megírása előtt közölni kell a tanulókkal.

Ha valaki bármely okból a témazárót nem tudta az adott időben megírni és a szaktanár szükségesnek látja annak későbbi megírását, akkor annak időpontját egyeztetni kell a tanulóval, miután iskolába jött.

Időtartama: max.: 45 perc (Kivétel ez alól a magyar dolgozat, amely 2x45 perc időtartamot vehet igénybe)

Kijavításának határideje: 2 hét

.3 Korlátai:

A témazáró dolgozat az átlagos felkészülésnél több időt igényel, ezért abból egy napon alsó tagozatban maximum egyet, felső tagozatban kettőt lehet íratni. Hogy ez ne jelentsen problémát, ezért a szaktanár, - ha már biztosra tudja a témazáró idejét, akkor azt - jelzi a tanáriban kiakasztott papíron, így mindenki látja, hogy az adott osztály ír-e témazárót az ő általa kijelölt napon. Amennyiben ott már két tantárgy szerepel, akkor ő köteles áttenni a saját tantárgyának dolgozatát, vagy egyeztetni a kollégákkal.

A 2009/2010-es tanév rendje

A tanév

A tanév első tanítási napja **2009. szeptember 1.** (kedd), az utolsó **2010. június 15.** (kedd) lesz.

A tanítási napok száma 183.

Az **első félév 2010. január 15-én zárul**, a tanulók (szüleik) január 22-ig kapják meg az értesítést tanulmányi eredményeikről.

A szünetek

Őszi szünet: 2009. október 26. - 2009. október 30. (szünet előtti utolsó tanítási nap október 22., csütörtök, a szünet utáni első tanítási nap november 2., hétfő).

Téli szünet: 2009. december 23. - 2009. december 31. (szünet előtti utolsó tanítási nap december 22., kedd, a szünet utáni első tanítási nap **2010. január 4.**, hétfő)

Tavaszi szünet: 2010. április 2. - 2010. április 6. (szünet előtti utolsó tanítási nap április 1., csütörtök, a szünet utáni első tanítási nap április 7., szerda)

Kompetenciamérés

A minden évben a 4., 6., 8., évfolyamokon megrendezett kompetenciamérés napja 2009. május 26. lesz.